

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Patologia Generale 2 CFU (corso integrato Scienze Biomediche 2, 6 CFU)
Corso di studio	Dietistica
Crediti formativi	2 CFU
Denominazione inglese	General Pathology
Obbligo di frequenza	Obbligatoria
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Prof. Stefano Castellani	stefano.castellani@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Prevenzione servizi sanitari	Med/04	2 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II° semestre I anno
Anno di corso	2023/2024
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	48 ore
Ore di corso	24 ore
Ore di studio individuale	24 ore

Calendario	
Inizio attività didattiche	06/10/2023
Fine attività didattiche	28/02/2024

Syllabus	
Prerequisiti	Lo studente, al fine di comprendere la maggior parte degli argomenti trattati durante lo svolgimento del corso, deve possedere le conoscenze di base relative alla biologia, all'anatomia ed alla fisiologia.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	Lo studente dovrà mostrare la padronanza delle conoscenze di base relative ai meccanismi generali di danno all'organismo e la risposta infiammatoria; ai principi fondamentali della risposta immunitaria; ai meccanismi generali patogenetici e fisiopatologici delle malattie; alle basi molecolari dell'oncologia.
Contenuti di insegnamento	L'attività formativa ha l'obiettivo di studiare le modificazioni strutturali e funzionali che sono alla base delle malattie, approfondendo il ruolo del sistema immunitario. Inoltre fornisce il criterio metodologico per affrontare in maniera razionale la problematica clinica sia nell'approccio diagnostico-terapeutico che in quello preventivo

Programma	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alla Patologia Generale • 1. Definizione di stato di salute e di malattia • 2. Il concetto di eziologia e patogenesi
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Patologia Cellulare • 1. Adattamenti cellulari senza e con alterazioni del differenziamento: ipertrofia, • atrofia, iperplasia, displasia e metaplasia • 2. Cause e Meccanismi di danno cellulare • 3. Danno da accumulo intracellulare di lipidi (steatosi), proteine, glicogeno, • pigmenti • 4. Calcificazioni patologiche • 5. Patologie da accumuli extracellulari • 6. Invecchiamento cellulare • 7. Morte cellulare: necrosi e apoptosi - Processo Infiammatorio • 1. Le fasi del processo infiammatorio • 2. Cellule coinvolte nell'infiammazione e loro funzioni • 3. I mediatori dell'infiammazione: classificazione, concetti generali, azioni • biologiche delle diverse classi di mediatori • 4. Infiammazione acuta e cronica • 5. Manifestazioni sistemiche dell'infiammazione • 6. Febbre e ipertermia, effetti delle citochine proinfiammatorie • 7. Meccanismi riparativi - Sistema Immunitario • 1. Caratteristiche funzionali del sistema immunitario • 2. Immunità innata • 3. Immunità acquisita • 4. Linfociti T e B: maturazione, riconoscimento, attivazione, • 5. Reazioni di ipersensibilità e allergie • 6. Malattie autoimmuni - Tumori • 1. Oncologia - nomenclatura e classificazione • 2. I geni del cancro (oncoageni e oncosoppressori) • 3. Interazioni tumore-ospite e processo metastatico • 4. Cancerogenesi fisica, chimica e biologica • 5. Dieta e cancro - Diabete : • 1. Fattori eziologici e patogenesi del diabete • 2. Le alterazioni metaboliche nel diabete • 3. Complicanze nel diabete
Testi di riferimento	<p>1) G.M. Pontieri, Elementi di Patologia Generale Ed. Piccin</p> <p>2) E. Rubin, H.M. Reisner Patologia Generale – l'essenziale Ed. Piccin</p> <p>Slide Proiettate a lezione</p>

Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Didattica frontale
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Prova orale
<p> Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) </p>	<p> L'esame consiste in un colloquio orale di almeno tre domande volte a valutare le conoscenze teoriche sugli argomenti trattati a lezione </p> <p> Criteri di valutazione dell'apprendimento. Le domande della prova orale sono volte ad accertare il grado di conoscenza e di comprensione da parte dello studente degli argomenti trattati durante le lezioni frontali e le esercitazioni in aula </p> <p> Criteri di misurazione dell'apprendimento. Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. E' prevista l'assegnazione del massimo dei voti con lode (30 lode) </p> <p> Criteri di attribuzione del voto finale. L'esame orale prevede domande sulle tematiche trattate durante il corso; ogni risposta viene valutata in base alla correttezza, all'esaustività e alla capacità di esposizione dell'argomento oggetto della domanda. La lode può essere attribuita quando lo studente abbia dimostrato piena padronanza della materia nell'ambito del colloquio. </p>
Altro	